LA EDUCACIÓN EN PRIMER LUGAR

Programa Integral de Educación socioemocional, ciudadana y escuelas como territorios de paz

BRAZUELOS, NUESTRO TERRITORIO SEGURO

IED Brazuelos- Usme

Estrategia de Justicia Escolar Restaurativa

2023

Programa integral



JUSTICIA ESCOLAR RESTAURATIVA

BRAZUELOS, NUESTRO TERRITORIO SEGURO

Nuestra experiencia JER:

BRAZUELOS, NUESTRO TERRITORIO SEGURO

Equipo facilitador:

- Walter Julio Sabogal -Orientador JT
- Marcela Espinosa – Orientadora

Tania Fino Celis – Orientadora
Inspiradora y organizadora de la experiencia JER en el colegio Brazuelos

Gestora Territorial:

- Karen Ruiz Zabala- SED

JUSTICIA ESCOLAR RESTAURATIVA

BRAZUELOS, NUESTRO TERRITORIO SEGURO

Plan de trabajo

Resolución No. 012 de 03 de junio de 2022

Postulación y aprobación de la experiencia JER en el año 2022 para impulsar los propósitos de fortalecimiento institucional desde el enfoque restaurativo.



Objetivo general :

Contribuir a la transformación de prácticas naturalizadas de agresión, por una cultura del autocuidado y del cuidado físico y emocional del otro y otra en el recreo, aula de clase, entono escolar y hogar, mediante la intervención y toma lúdico-pedagógica de espacios convencionales y no convencionales para el reconocimiento socioemocional, como aporte a la construcción de generaciones de Paz y la percepción del Colegio Brazuelos, como un Territorio Seguro.

JUSTICIA ESCOLAR RESTAURATIVA

BRAZUELOS, NUESTRO TERRITORIO SEGURO

Plan de inversión

Recurso transferido

$4.000.000 pesos

Recurso ejecutado

$4.000.000 pesos

PARA LOS DESCANSOS

ELEMENTO	DESCRIPCIÓN	CANTIDAD
Armario infantil plástico color azul	Armario plástico Infantil de textura madera, viene con 2 entrepaños ajustables que resisten hasta 25 Kg cada uno.	1
Biblioteca arbol	Biblioteca de madera	1
Juego didáctico	Escríbemelo en braille	1
Juego didáctico	Parques 4 puestos madera	3
Rompecabezas	Reliquias de equipo	3
Juego didactico	Torre de Hanoi	2
Juego didáctico	Cubo soma	2
Juego didáctico	Preescritura	2
Juego didáctico	Habitos y rutinas	1
Juego didáctico	Dominó fracciones	1
Juego didáctico	Cubo de números y letras	1

JUSTICIA ESCOLAR RESTAURATIVA

BRAZUELOS, NUESTRO TERRITORIO SEGURO

Plan de inversión

Recurso transferido

$4.000.000 pesos

Recurso ejecutado

$4.000.000 pesos

ARTE Y LIDERAZGO

ELEMENTO	DESCRIPCIÓN	CANTIDAD
Papel acuarela	tamaño pliego 70x100cm 240 gramos grano semi grueso	12
Vinilo acrílico marca Botero	700 gramos colores blanco, negro, amarillo, azul, rojo	10
Paletas redonda plasticas para mezclar pinturas	redonda en plástico	5
Set pinceles de cerda planos x 6 unidades	numero 2 al 12	3
Set pinceles de cerda en abanico x 6 unidades	numero 8 al 16	3
Set pinceles redondos de cerda x 6 unidades	Pincel	3
Papel KLIP XTREME Fotografico	resma por 20 hojas	3
Botellas para recarga tinta impresora HP 790	botella por 70 mml	4
cabuya soga manila fique 8 mm 5/16 arrocera por 100 metros	Cabuya	1
Sed pintucaritasmaquillaje artistico	por 6 colores	1
Toalla Papel Cocina SCOTT 135 und	rollo 135 hojas	1

JUSTICIA ESCOLAR RESTAURATIVA

BRAZUELOS, NUESTRO TERRITORIO SEGURO



1 Socialización, divulgación e Inscripción de la experiencias

2 Transferencia de recursos, elaboración del Plan de inversión y plan de trabajo

3 Formación docente

4 Circuito socioemocional – descansos

5 Encuentro internacional de JER

6 Gestión socioemocional – Arte y liderazgo JT

7 Circulo de la palabra estudiantes

JUSTICIA ESCOLAR RESTAURATIVA

BRAZUELOS, NUESTRO TERRITORIO SEGURO

Cronograma de acciones

	FECHA	ACTIVIDAD	JORNADA	OBSERVACIONES
1	13/01/2023	Plan de trabajo	JT- JM	Planeacion y organización de acompañamientos pedagogicos
2	19/01/2023	Guia " acercandonos a la Justicia Restaurativa en la escuela"	JT- JM	Formación docente - jornada pedagogica
3	09/02/2023	Guia "Circuito socioemocional primer momento"	JT	Descansos con apoyo de los juegos didacticos adquiridos con el recurso de JER
4	17/02/2023	Plan de inversion	JT-JM	ejecucion total del recurso
5	02/03/2023	Guia "Circuito socioemocional segundo momento"	JT	Descansos con apoyo de los juegos didacticos adquiridos con el recurso de JER
6	13/04/2023	Plan de trabajo	JT	Planeacion y organización de acompañamientos pedagogicos
7	14/04/2023	Plan de trabajo	JM	Planeacion y organización de acompañamientos pedagogicos
8	24/04/2023	Guia "Circuito socioemocional segundo momento"	JT	Descansos con apoyo de los juegos didacticos adquiridos con el recurso de JER
9	04/05/2023	Circulo de la palabra	JT	Circulo de la palabra con 901
10	05/05/2023	Circulo de la palabra	JM	circulo de la palabra con octavo
11	10/05/2023	Circulo de la palabra	JT	circulo de la palabra con octavo
12	11/05/2023	Guia "Circuito socioemocional segundo momento"	JM	Descansos con apoyo de los juegos didacticos adquiridos con el recurso de JER
13	12/05/2023	Circulo de la palabra	JM	Circulo de la palabra 902
14	17/05/2023	Guia "Circuito socioemocional segundo momento"	JT	Descansos con apoyo de los juegos didacticos adquiridos con el recurso de JER
15	14/06/2023	Explorando mis emociones desde el arte: el color y las emociones	JT	actividad de musica y pintura con grupo focal de convivencia
16	11/07/2023	Encuentro internacional JER	JM	Invitacion e inscripcion al encuentro internacional de JER
17	14/07/2023	Encuentro internacional JER	JT	Invitacion e inscripcion al encuentro internacional de JER

JUSTICIA ESCOLAR RESTAURATIVA

BRAZUELOS, NUESTRO TERRITORIO SEGURO

Principales hitos:

- Participación de los estudiantes
- Apropiación de los estudiantes en el enfoque restaurativo
- Oportunidad de participar en otros espacios – encuentro internacional de JER
- Publicación en el libro
- Manejo y reconocimiento de la emociones – viabilidad y seguridad para expresar los sentimientos

Que debemos mantener:

- Mantener las círculos de la palabra con los estudiantes
- Participación en los descansos – juegos mesas – actividades socioemocionales
- Intercambio de saberes a nivel local, distrital, nacional e internacional
- Acompañamiento pedagógico – gestor
- Procesos pedagógicos psicoeducativos charlas, preventivas, procesos capacitación con docentes (dialogo con docentes)

Que debemos innovar:

- Incorporación del enfoque en el manual de convivencia (ponerlo en practica)
- Formación con familias – entrega de informes académicos – para dialogar con los papas – socioemocional
- Mas formación con docentes en practicas restaurativas
- Formación en docentes en socioemocional prevención- bienestar
- Transversalización en currículo que aplique el enfoque
- Artes plásticas – teatro cultura pintura para el tema de socioemocional

Proyecciones institucionales

- Consolidar un grupo de semilleros , que trasmitan las practicas
- Abarcar mas población de estudiantes – primaria
- Ampliar el recurso humano de los gestores de la estrategia
- Tiempos de impacto, asistir en la semana dos veces

Recomendaciones para la SED

- Continuidad los procesos de la experiencia ayudan a la comunidad educativa
- No cambio de profesionales – continuar el acompañamiento pedagógica
- Tiempo de acompañamiento para el aprovechamiento de los recursos que se adquirieron
- recurso humano
- Articulación al currículo – proceso institucionalizado
- Ampliar el grupo de trabajo del equipo facilitador

Gracias

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

BOGOTÁ

programa integral